

中一中國際教育基金志業

2011年教育部發佈《中小學國際教育白皮書》，強調以學校本位為基礎、融入課程為主軸，引導與協助中小學透過「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」四軌並進方式來實施國際教育，並以培養具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際人才為目標（教育部，2011）。



2016法國來訪

因此，本校秉持著國際教育擴大交流面向、加強互動層次與深度的原則，在擁有100年歷史榮光的菁英校園裡，藉由頂尖的師資與設備，以國際教育培育國家未來的國際化人才為宗旨，希冀能在時間軸跨越第102年校史之時，募集提供學校發展國際教育之經費來源，盼能藉此扶助弱勢潛能學子、拔擢頂尖國際人才，為國家的教育國際化善盡心力！



2016法國來訪

項次	名稱與需求	經費細目(每年)	需求使用項目	備註
1	扶助弱勢學子、 拓展國際視野 (72,000元)	(1)15,000元*2團*2人 (2)500元*12日*2人	(1)學生機票、保險 (2)接待家庭生活津貼	(1)出訪：中國湖南師大附中、新加坡華僑中學；(2)接待：法國馬來爾布高中
2	挹注行政資源、 維持交流品質 (304,000元)	(1)15,000元*2團*2人 (2)50,000元*2人 (3)2,000元*2團*6日*3人 (4)2,000元*12日*3人	(1)帶隊師長機票、保險 (2)帶隊師長機票、保險 (3)接待友校師長旅社住宿費 (4)接待友校師長旅社住宿費	(1)出訪1：中國湖南師大附中、新加坡華僑中學；(2)出訪2：法國馬來爾布高中；(3)接待1：中國湖南師大附中、新加坡華僑中學；(4)接待2：法國馬來爾布高中
3	開拓多元關係、 落實成果共享 (158,544元)	(1)30,000元*1團*3人 (2)68,544元*1場(細目如附件)	(1)出訪師長機票、保險、住宿費用 (2)講師鐘點、交通、誤餐、租車、印刷、雜支等費用	(1)拓展其他地區之友好學校互信機制；(2)辦理中一中國際教育成果論壇所需之各項費用(預計150人)
4	國際教師資、 社群教材研發 (10,000元)	5,000元*2組課程/年	外聘講師鐘點、交通、資料蒐集、印刷、材料、物品等費用	第一期程預計開發美術與校園導覽課程；第二期程為國文與家政烹飪課程；第三期程為地理與生物課程。
總計		544,544元		

發揚百年在地精神，塑造菁英典範學習，
開創全球化師生視野，成就優質化社會棟梁人才。



40403 臺中市北區育才街2號
No. 2, Yucai Street North District, Taichung City 404 Taiwan, Republic of China
<http://www.tcfsh.tc.edu.tw>
TEL:04-2222-6081

感謝踴躍捐款，投入社會資源、關注校務發展
發揚百年菁英典範精神，彰顯中一中國際教育成效

• 中一中國際教育基金 捐款專戶 •

戶名：國立臺中一中家長會

帳號：臺灣銀行北臺中分行 (004) 249 004003333

捐款指定用途 —— 國際教育基金專款

• 煩請於匯款前與校方聯繫 •

聯絡人：國立臺中一中圖書館 彭佳偉主任

04-2222-6081分機601；0953-291-931

t601@tcfsh.tc.edu.tw



國際教育

國立臺中第一高級中學
National Taichung First Senior High School

基金募集說帖



前言

2015年孟夏，中一中盛大迎接100歲生日，為全國第3所歡慶百週年的公立高中，也是臺灣中學教育史上唯一一所百年來提供臺籍子弟就讀的中學。在邁向下一個100年之前，本校除了彰顯校友在各行各業的卓越成就與當代學子於全國同儕裡展現的傑出領導特質外，未來將持續擴大中一中在國際教育上的努力，增加交流對象、擴大交流層面，期盼藉由加深、加廣的雙軸精進模式，有效展現本校的國際教育成果。



2010日本來訪

1 個承諾



2011出訪法國

全球化不是一種議題，而是一個普遍的事實。面對日趨多元的文化互動，基礎教育實需要擴大國際理解的深度與廣度。因此，在現有6所國際姊妹校與4所國際友好學校的主架構之下，本校將以最大的力道加深國際教育的執行層次，亦同時加廣交流的地區、國家與面向，奠定菁英學子厚實穩固的全球視野，將來取得更高的國際行動力。

2 個願景

一、扎根培育21世紀的菁英國際化人才

在一個學生學業成就普遍較高的校園裡，透過活動辦理與課程融入的潛移默化，培育具備國家認同、國際素養、全球競爭力與全球責任感的21世紀新公民為目標，讓這批未來國家的棟樑學子展現縱橫全球的創新力與行動力。

二、踏實經營100年的校園歷史榮光

由本校自2000年起陸續簽訂之姊妹校及友好學校為框架，踏實地經營校對校的國際友好關係。於歷任蔡炳坤、郭伯嘉校長的穩健扎根，以及現任陳木柱校長的強化整體性成效之下，擁有100年榮光史蹟的中一中，今日師生接待國際學生與隨團出訪他國的機會提升許多，並希冀藉由國際教育交流的擴展，成功串起菁英中學人才與在地傳統校園精神，為國內的中學教育再盡心力。

3 個層面

本校在辦理各項國際教育交流活動上，由以下3大層面切入，欲提供師生更為多元的國際教育訊息。

一、國際交流活動的真實體驗

由於本校位居臺灣中部都會區，擁有絕佳的地理區位條件，又身為全國頂尖學府，因而較其他公立中學有更多接待國際學校師生的機會。例如：日本筑波大學附屬駒場高校、日本早稻田大學附屬本庄高等學院與日本神戶市立葦合高校等，皆是實施多年的固定交流伙伴學校。



2013美國來訪

二、國際交換學生的親身經歷

藉由一週至兩週接待或出訪的落地體驗活動，對於學生國際視野與全球觀點的提升有所助益，亦是一種極具意義的交流模式。例如：本校近年來透過合作協議或意向書的簽訂，與美國波士頓聖約翰高中、美國聖地牙哥葛勞爾高中、法國馬來爾布高中、新加坡華僑中學及中國湖南師大附中等國際友好學校形成良好的互動機制。



2015中國來訪

4 個目標

一、國家認同

國際教育的根本應是國家教育，讓學生於出訪過程反思本土意識甚為重要。近年來本校學生屢屢於全國教育與社會議題上發聲，在在展現其批判性思考能力，而透過國際教育的擴大辦理，得以引導具備領袖氣質的學生邁向國際、擁抱世界。



2015出訪美國

三、全球競爭力

國際教育應提供學生體驗跨國教育機會，藉此思索臺灣於未來的全球尺度裡，可能扮演的角色與發展競合關係的契機。

四、全球責任感

著眼於在地意識與全球視野，本校學生已擁有相對較佳的學業與課外活動成就，應能利用擴大辦理國際教育交流活動，激發其高度道德心與全球責任感。



2015年出訪中國

三、國際師生課程的互惠互惠

根據教育部公佈之《中小學國際教育白皮書》，學校從事國際教育的目的是希望影響並養成學生對於和平、國際瞭解及世界公民責任的正向態度，應以課程的提供及參與為途徑。因此，本校自2010年開始，與位於全世界政治決策核心—美國華盛頓特區的喬治城高中，建立起每年暑期雙邊互惠互惠的國際教育課程，本校教師至當地開設中華文化課程，並由該校師資至本校提供國際關係與國際政治的全英語課程。

4 個策略



2015出訪中國

一、以學校為本位，提供資源與行政支援

本校向為中部地區優秀國中畢業生之首選，辦理國際教育時可結合周邊教育、文化資源，營造一個具備國際元素的師生學習環境，並提供必要之行政支援。

二、以融入課程為主軸，研發國際化教材

擴大辦理國際教育初期以融入課程為主軸，以學校行政充實學生出訪與接待國際友校之人力資源，並由教師社群與師生合作，研發適合之國際化教材。

三、落實四軌並進

彰顯本校既有組織—國際教育交流委員會之功能性，推動學校本位之國際教育，並以融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化等四個面向為目標。

四、擴大交流區域

鑑於當前國內高中以下學校從事國際教育與交流對象的偏狹，現階段推動國際教育應加強與我國有密切關係之重要國際伙伴或區域的互動。因此，本校於2014年開始與中國湖南師大附中建立互訪接待機制、2015年開啟與美國聖地牙哥葛勞爾高中的伙伴關係、2016年則展開新加坡華僑中學的互動，在在證明校方於此項策略上的用心。

4 所國際友好學校、5 個國際教育交流國家、6 所國際姊妹校

一、4所國際友好學校

日本筑波大學附屬駒場高校 (Junior and Senior High School at Komaba, University of Tsukuba)、美國華盛頓特區喬治城高中(Georgetown School)、中國浙江省寧波效實中學、新加坡華僑中學 (Hua Chong Institution)。

二、5個國際教育交流國家

日本、美國、法國、新加坡、中國大陸。

三、6所國際姊妹校

日本早稻田大學附屬本庄高等學院 (Waseda University Honjo Senior High)、日本神戶市立葦合高校 (Kobe Municipal Fukiai High School)、美國波士頓聖約翰高中 (St.John's Prep.School)、美國聖地牙哥葛勞爾高中 (The Grauer School)、法國馬來爾布高中 (School Malherbe)、中國湖南師大附中。



2013年美國來訪



2016出訪新加坡