**臺中市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**輔導夥伴培訓實施計畫**

**壹、依據：**

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 臺中市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

**貳、目的：**

1. 培訓輔導夥伴以協助及輔導學校有效推動辦理教師專業發展相關事務。
2. 協助輔導夥伴有效幫助教師在12年國教教師專業學習社群之發展經驗分享及參與學校整體推動規劃。
3. 能對辦理學校提供專業、心理、實施歷程等層面之支持與適當建議。

**參、預期成效**

一、依本市輔導人力需求，開設培訓研習，以協助及輔導學校有效推動辦理教師專業發展相關事務。

二、輔導夥伴能有效幫助教師在12年國教教師專業學習社群之發展經驗分享及參與學校整體推動規劃。

**肆、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：臺中市政府教育局
3. 承辦單位：臺中市清水區清水國民中學（諮詢輔導組）

**伍、辦理日期及時間：**

1. 日期：109年07月 27、28、29日（星期一、二、三）
2. 時間：上午09時00分至下午04時00分

**陸、辦理地點：**臺中市清水區清水國民中學圖書館閱覽室（日新樓3樓）

**柒、參加對象：**

本市教師資格：須具有進階以上專業回饋人才證書的正式教師。外縣市教師如須報名，請依該縣市規定辦理。

**捌、研習內容：**由教育部統一辦理課程規劃，教材與評量資料。（課程表如後附）

**陸、實施方式：**

一、課程規劃：

輔導夥伴培訓以辦理3天為原則，共核給研習時數18小時，議題順序如下（課程規劃如課程表）：

（一）教師專業發展的制度與政策

（二）課綱導向的素養課程設計簡介與實作

（三）教師的學習領導與能力發展

（四）校長與教師公開授課規劃與實施

（五）教師專業學習社群的規劃與運作

二、進行方式：講解、實作及交流分享。

**柒、報名時間、方式與注意事項：**

一、報名時間：

本市教師：109年7月10日前報名。

外縣市教師：109年7月22日前以縣市為單位報名。

二、報名方式：

臺中市有意參與培訓之教師，請填具報名表（如**附件**）並經學校推薦後，於109年7月10日（星期五）前免備文逕送校長及教師專業發展中心（407022臺中市西屯區安和路99號，請西屯區協和國小代轉；寄件以交換送達或郵戳為憑），本局將另函通知報名審核結果。

外縣市教師之報名，請洽所屬縣市之承辦單位，本研習不受理外縣市教師個別報名。

三、注意事項：

依教師專業發展各類培訓之作業規定，請教師全程完訓，本培訓研習各課程若有遲到、早退合計15分鐘以上者，該課程視為缺課，將無法核予研習時數。

**捌、課程表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **109年7月27日（星期一）** | | | |
| **時間** | **分鐘** | **課程名稱** | **主講(持)人或承辦人** |
| **08:30~09:00** | 30 | 報到/始業式（研習課程說明） | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **09:00~12:00** | 180 | 【校長與教師公開授課規劃與實施】 | 臺北市立大學  丁一顧教授 |
| **12:00~13:00** | 60 | 午餐、午休 | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **13:00~16:00** | 180 | 【教師專業學習社群的規劃與運作】 | 臺北市立大學  丁一顧教授 |
| **109年7月28日（星期二）** | | | |
| **時間** | **分鐘** | **課程名稱** | **主講(持)人或承辦人** |
| **08:30~09:00** | 30 | 報到 | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **09:00~12:00** | 180 | 【教師專業發展的制度與政策】 | 國立清華大學  陳鳳如教授 |
| **12:00~13:00** | 60 | 午餐、午休 | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **13:00~16:00** | 180 | 【教師的學習領導與能力發展】 | 國立清華大學  陳鳳如教授 |
| **109年7月29日（星期三）** | | | |
| **時間** | **分鐘** | **課程名稱** | **主講(持)人或承辦人** |
| **08:30~09:00** | 30 | 報到 | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **09:00~12:00** | 180 | 【課綱導向的素養課程設計簡介】 | 國家教育研究院  楊俊鴻博士 |
| **12:00~13:00** | 60 | 午餐、午休 | 臺中市教專中心  工作團隊 |
| **13:00~16:00** | 180 | 【課綱導向的素養課程實作】 | 國家教育研究院  楊俊鴻博士 |

**玖、注意事項：**

一、參加培訓之講師、學員及工作人員於研習期間予以公（差）假登記，並請所屬學校協

助派代及調課。

二、全程參與輔導夥伴培訓之研習人員核予研習時數18小時。

三、已報名之輔導夥伴因故未能參加者，務請致電臺中市教專中心請假。

（臺中市教專中心電話：04-23584817）

四、為響應環保珍惜資源，請參與人員自備水杯與文具。

五、因研習場地停車空間有限，請多利用大眾運輸系統或鼓勵共乘。

**拾、預期效益：**

一、依本市輔導人力需求，開設培訓研習，以協助及輔導學校有效推動辦理教師專業發展相關成長事務。

二、輔導夥伴能有效幫助教師在12年國教教師專業學習社群之發展經驗分享及參與學校整體推動規劃。

**壹拾壹、經費：**

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

**壹拾貳、其他：**

一、研習結束後，承辦本次研習活動有功人員依相關規定報請敘獎，以資鼓勵。

二、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

**臺中市108學年度輔導夥伴培訓研習**

**附件**

**臺中市校長與教師報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | | | | | | |
| 學校全銜 | |  | | | | | | | | |
| 教育階段 | | □高級中等學校 | | | □國民中學 | | | | □國民小學 | |
| 教師姓名 | |  | | | | | 飲食習慣 | | | □葷　□素 |
| 現職 | | □校長 | | □教師兼主任 | | | □教師兼組長 | | | □教師 |
| 教學年資 | | ＿＿年＿＿月 | | ※年資計算至109年7月31日為止。 | | | | | | |
| 聯絡電話 | |  | | 電子郵件信箱 | | |  | | | |
| **具備資格檢核（請依說明檢附佐證資料）** | | | | | | | | | | |
| □ | 進階評鑑人員或  進階專業回饋人才證書 | | | | | 證書字號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | | | |
| □ | 教學輔導教師證書 | | | | | 證書字號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | | | |
| □ | 教師專業學習社群經歷  （可自行增列） | | | | | 社群名稱： | | | | |
| 社群活動時間：＿＿年＿＿月至  　　　　　　　＿＿年＿＿月 | | | | |
| 是否為社群召集人：□是　□否 | | | | |
| □ | 其他有利條件 | | | | | 請自行說明並檢具相關證明文件 | | | | |
| 備註：   1. 請依「具備資格檢核」各欄位中填具相關研習或證書資料，並依下列各項檢附相關證明文件： 2. 「評鑑人員進階資格」、「進階專業回饋人才證書」或「教學輔導教師證書」：請檢附證書影本，教學輔導教師證書須在有效期限內；另若為108學年度申請認證者，請檢附核章之檢核表影本以為證明。 3. 「教師專業學習社群經歷」：請提供可資證明之資料。 4. 「其他有利條件」：請提供可資證明之資料，並自行說明與輔導夥伴之相關性。 5. 每位推薦教師請分別填寫，並請所屬學校單位主管審核資格資料，經校長簽章後送件。本項推薦請於109年7月10日前寄送至臺中市校長及教師專業發展中心。 | | | | | | | | | | |
| 教師簽章 | | | 學校主管審核 | | | | | 校長簽章 | | |