



# 人文社會專題探究

# 人文社會專題探究：國文組

## 課程設計

- 本課程由學生在中學階段已經受過語言表達基礎訓練出發，延伸至學習閱讀各類文學文本，諸如：旅遊、飲饌、生活、傳記、魔幻……。
- 使學生能理性解讀文學文本中的想像，能客觀閱讀理解解釋形象背後的人文意涵，能透過閱讀理解與研究方法學習，連結文學與人生。

# 人文社會專題探究：國文組

## 課程內容

- 說明學生會在本學年度學到的內容，包括整體課程計劃與目標。
- 附上彩色的詳細課程大綱讓家長帶回家。
- 針對家長如何協助子女學習提供建議方法，例如每天共讀 20 分鐘。
- 使用多張投影片來說明此資訊。

# 人文社會專題探究：國文組

## 期末成果

- 專題研究報告方式

口頭、書面

-擇優參加中學生網站閱讀心得及小論文競賽

# 人文社會專題探究：地理組

## 課程設計

- 本課程以地理學的空間觀點導入社會科學研究，選課學生需協同合作，完成分組專題報告。
- 藉由地理學的各種研究方法與研究取徑，觀察生活中各種地景與現象，耙梳其中的成因與脈絡，並以學術的方法論述，與他人對話。



# 人文社會專題探究：地理組

## 課程內容

- 本課程將分成口頭與書面報告兩大部分：
  - (1) 口頭報告將分別介紹簡報製作、敘事與表達技
  - (2) 書面報告將由文獻閱讀著手，瞭解現代社會科學的研究發展趨勢，接下來依序介紹論文格式、學術規範、研究方法等
- 選修同學需分組決定研究議題，並於課程後半段進行論文實作
- 最後分別以口頭與書面報告呈現，評定學期成績

# 人文社會專題探究：地理組 期末成果

- 專題研究報告

（口頭、書面）

—擇優參加中學生網站小論文競賽