

臺中市立臺中第一高級中等學校

十二年國民基本教育課綱教學計畫表—更新版

20181112 修

課程名稱	專題製作與探究(公民科)		學分數	2			
類別	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 多元選修						
開課教師 (依次序)	賴明秀、江瑞芳、邱長彥、張閔婷、 邱婉如、任宸瑩		開課年級	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三 <input type="checkbox"/> 跨年級			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘						
課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 其他____						
學生起點 行為	利用小遊戲與自我介紹評估指學生的能力、經驗、興趣、態度、成就等與學習任務有關的因素。好能確定學習內容的範圍、學習內容深度、學習內容的關係、教學順序等。						
學習目標	課程實作成果在將會在\園遊會上或校慶運動會上設攤或利用校內網路線上販賣，讓修習本課程之學生可以將所學應用發會。 所有盈餘將捐贈本校野薑花基金會，學生得到學習成就感也實踐社會參與之意旨。						
設計理念	以行銷學原理為知識的主體，以趣味、易懂與實用性為原則，設計豐富多元的教學活動刺激學生學習興趣，期許學生在課堂中可以培養團隊精神、學習領導才能，最後能夠樂於分享並具體落實新創精神，為我們社會培養新一代創業人才。						
課綱核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解					
校訂素養 (依校選 填)	<input checked="" type="checkbox"/> 博學思辨 初階學習表現 <input type="checkbox"/> 博初1 <input type="checkbox"/> 博初2 <input type="checkbox"/> 博初3 <input type="checkbox"/> 博初4 進階學習表現 <input type="checkbox"/> 博進1 <input checked="" type="checkbox"/> 博進2 <input type="checkbox"/> 博進3 <input type="checkbox"/> 博進4 <input checked="" type="checkbox"/> 美感創造 初階學習表現 <input type="checkbox"/> 美初1 <input type="checkbox"/> 美初2 <input type="checkbox"/> 美初3 <input checked="" type="checkbox"/> 美初4 進階學習表現 <input type="checkbox"/> 美進1 <input type="checkbox"/> 美進2 <input type="checkbox"/> 美進3 <input type="checkbox"/> 美進4 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通領導 初階學習表現 <input type="checkbox"/> 溝初1 <input type="checkbox"/> 溝初2 <input type="checkbox"/> 溝初3 <input type="checkbox"/> 溝初4 進階學習表現 <input type="checkbox"/> 溝進1 <input type="checkbox"/> 溝進2 <input type="checkbox"/> 溝進3 <input checked="" type="checkbox"/> 溝進4 <input checked="" type="checkbox"/> 社會關懷 初階學習表現 <input type="checkbox"/> 社初1 <input type="checkbox"/> 社初2 <input type="checkbox"/> 社初3 <input checked="" type="checkbox"/> 社初4 進階學習表現 <input type="checkbox"/> 社進1 <input type="checkbox"/> 社進2 <input type="checkbox"/> 社進3 <input type="checkbox"/> 社進4 <input checked="" type="checkbox"/> 全球視野 初階學習表現 <input type="checkbox"/> 全初1 <input type="checkbox"/> 全初2 <input checked="" type="checkbox"/> 全初3 <input type="checkbox"/> 全初4 進階學習表現 <input type="checkbox"/> 全進1 <input type="checkbox"/> 全進2 <input type="checkbox"/> 全進3 <input type="checkbox"/> 全進4 (相關說明詳見備註一)						
教學大綱 與 教學策略	週次/日期	單元/主題	學生責任	教師教法	延伸議題		
	一	自我介紹	介紹內容必須含有一件印象中最深刻的廣	傾聽，誘導，提醒	全部選修學生自由尋找成圖		

			告		形成5小組
二	開啟個人的學校信箱	加入線上教室群組以方便交作業及聯繫	開啟教室wifi，協助學生開好信箱	組員有30分鐘時間腦力振盪思考想賣的產品]	
三	認識彼此、確立團隊	尋找志同道合的夥伴們成立小組	協助分組		
四	行銷理論與策略	認真學習抄錄筆記	利用實例、小遊戲與PPT講解內容		
五	產品發想與實現	各組討論後上台報告產品構想	除授課老師外，邀請他科老師當評審，對各組給予點平		
六	產品發想與實現	各組做出模型	邀請禮品店老闆就各組產品材質等給予講評指點		
七	第一次期中考				
八	產品發想與實現	參觀禮品製作工廠	參觀禮品製作工廠		
九	產品修正，考慮成本、數量、售價等	小組討論	老師隨時給予指點		
十	團隊活動	利用桌遊更實際的考慮成本與利潤的關係	老師講解桌遊規則並指導遊戲		
十一	觀看影片，理解創意與籌資的可能	觀賞「發明出頭天」、「鯊魚創意幫」	老師給予學習單並請小組討論後針對自己產品報告心得		
十二	甚麼是行銷？	複習第四週的課程並先做出自己產品的平面廣告	讓各組代表上台報告自己平面廣告的重點和口號並予講評指點		
十三	甚麼是行銷？	各組必須在課堂上作出10秒的影片廣告	讓各組代表上台報告自己影片廣告的重點老師給予講評指點		
十四	第二次期中考				
十五	實作體驗	與工廠聯繫拿到成品在課堂上展示	老師聽各組報告成本即所訂數量和預估之定價，給予意見		
十六	實作體驗	設計預購單，並上線將產品拍照上傳。並將修正後的預購單上傳。	老師指導各組發生的技術問題	紙面預購單針對校內同學，線上預購單針	

					對畢業校友
	十七	實作體驗	跑班宣傳自組的產品	老師指導各組發生的技術問題	
	十八	組織行為與溝通解決	各組報告宣傳廣告過程中的成就與問題	老師們輪流與各組討論面段問題的解決方法與態度	
	十九	組織行為與溝通解決	請各組同學自評且同時觀察別組同學給予評語	老師們針對報告中的不足之處或態度給予忠告	
	二十	期末成果發表	各組就整學期的學習發表心得與展望	老師們給予肯定與鼓勵	
	二十一	期末考			
		小計： 18週			
學習評量	<div>■評量口語 ■同儕互評 ■小組互評 □高層次紙筆評量 ■實作評量</div> <div>□檔案評量 □其他</div> <div>說明：</div> <div>一、 口語訓練課程時搭配個人與各組的成果檢驗</div> <div>二、 各組發表在各階段發表時，提供同儕提問時間</div> <div>三、 各次活動後皆給予小組內部自評機會</div> <div>四、 各組於園由會實際販售各組商品</div>				
對應學群	資訊 地球環境 文史哲 工程 建築設計 ■教育	醫藥衛生 ■社會心理 ■管理 數理化 藝術 ■法政	生命科學 ■大眾傳播 ■財經	生物資源 外語 遊憩運動	
設備器材 與參考資料 及教材	公民專科教室、電腦設備、教師自製投影片、安排參觀禮品製作公司之工廠、利用實體遊戲先建立起對「金錢、成本、與利潤等概念」，建議或導讀相關大師書籍等。 https://www.youtube.com/watch?v=dCwA8TFqWvA https://www.youtube.com/watch?v=uK-ueP_bxXU https://www.youtube.com/watch?v=qS9VbBLAMTk				
附錄	學習單/其他 幾乎每一週皆有該週相關的課程學習單，問題討論，各組討論後輪流上台報告內容等等。				
備註					

核心素養

校本能力指標	具體項目內涵
博學思辨	閱讀理解、觀察探究、邏輯分析、綜合判斷、批判思考、系統思考。
美感創造	美學涵養、審美品味、生活美學。創新思維、創意產出、應變能力。
溝通領導	人際互動、表達溝通、組織管理、衝突協調、團隊合作、願景領導。
社會關懷	道德品格、檢討內省、同理尊重人權關懷、公民素養、社會服務。
全球視野	在地觀點、跨文化理解、國際語言、國際視野、跨界連結、全球競合。

一、博學思辨

校本能力指標		
博學 思辨	具體項目內涵	
	閱讀理解、觀察探究、邏輯分析、綜合判斷、批判思考、系統思考。	
	初階學習表現	進階學習表現
	博初 1-具有閱讀理解能力且能積極進行廣泛閱讀。 博初 2-能夠以廣泛角度觀察問題。 博初 3-能夠以邏輯方式敘述問題。 博初 4-具備思考與綜合判斷能力。	博進 1-具有閱讀思辨的能力且能產生自我觀點。 博進 2-能夠研究問題與深入探究。 博進 3-能夠分析問題並提出對策。 博進 4-能夠運用 [*] 後設認知或系統性思考來解決問題。

*說明:「後設認知」指經由認知思維從事求知活動時,能明確了解所學知識性質與內容後,再進一步支配知識以解決問題。例如,了解「概念圖」相關的知識,這是「認知」;而將這些知識組織、綜合起來,寫成一篇和「概念圖」相關的論文,這種能力及歷程,則稱為「後設認知」。

二、美感創造

校本能力指標		
美感 創造	具體項目內涵	
	美學涵養、審美品味、生活美學。創新思維、創意產出、應變能力。	
	初階學習表現	進階學習表現
	美初 1-具備生活事物的創新思維能力或基本藝術感知能力。 美初 2-能欣賞並尊重他人的創作或成果。 美初 3-能創造作品或融入美感元素。 美初 4-能樂於分享自我創作理念。	美進 1-能透過創意思維或美學涵養,創造作品或呈現學習成果。 美進 2-能用不同的觀點論述同一件作品或學習成果。 美進 3-樂於以創新形式呈現展演活動或善用美感或創意豐富生活內涵。 美進 4-能以創新態度因應新的情境或問題。

*說明:能力指標須適用於各科,所以學生產出以作品或學習成果來呈現。

三、溝通領導

校本能力指標		
溝通 領導	具體項目內涵	
	人際互動、表達溝通、組織管理、衝突協調、團隊合作、願景領導。	
	初階學習表現	進階學習表現
	溝初 1-能具體表達自己的見解。 溝初 2-能包容與尊重不同意見。 溝初 3-能形成團隊的目標並確立執行計劃。 溝初 4-能清楚個人在團隊中的職責並與他人維持良好的互動關係。	溝進 1-能確實完成個人在團隊的任務。 溝進 2-能協調各方意見形成共識。 溝進 3-能協助或化解團隊其他成員的困難與衝突。 溝進 4-能組織管理與完成團隊制定的目標。

四、社會關懷

校本能力指標		
社會 關懷	具體項目內涵	
	道德品格、檢討內省、同理尊重人權關懷、公民素養、社會服務。	
	初階學習表現	進階學習表現
	社初 1-能關心生活與社會議題並提出看法。 社初 2-能尊重多元文化與觀點之差異。 社初 3-能同理他人的立場和價值觀。 社初 4-能檢討內省並具備道德品格。	社進 1-能主動參與公共事務。 社進 2-能奉獻自己所能，樂於幫助他人。 社進 3-能對於社會議題提出解決方案。 社進 4-能具備關懷人與環境的公民素養。

五、全球視野

校本能力指標		
全球 視野	具體項目內涵	
	在地觀點、跨文化理解、國際語言、國際視野、跨界連結、全球競合。	
	初階學習表現	進階學習表現
	全初 1-能了解並學習不同語言或文化。 全初 2-能了解全球趨勢發展。 全初 3-能理解與關心本土與國際事務及其關聯性。 全初 4-能應用跨文化理解與語言能力。	全進 1-能尊重欣賞本土與其他文化上的異同。 全進 2-能對全球議題或國際情勢做批判性思考。 全進 3-能善用所學與國際競合。 全進 4-能應用跨文化理解與語言能力進行文化或學術交流。