

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫 臺中市教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、108學年度本市教師專業學習社群，總計有253校/732群通過申請，國小計有180校/489群、國中計有49校/144群、高中職計有24校/99群通過申請。109學年度本市持續推動以學習者為中心，透過教師共同備課、公開授課及專業回饋之歷程，提升教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，鼓勵各校依據課程綱要及本市課程教學發展重點，踴躍申請社群，發展課程特色並提升教師教學專業。
- 二、教師專業學習社群得以多元方式組成，除校內及跨校教師社群之申請，109學年度本市教師專業學習社群持續分成四級，預期透過分級方式，使教師專業學習社群之發展能更聚焦於108課綱，並與本市課程教學發展重點結合，強化校內教師專業發展機制，成立教師專業學習社群及公開授課之進行，鼓勵學校以發展形塑學校教育願景及強化學生適性發展之校訂課程，並深化與部定課程之適切整合，期能回歸教育本質，提升學生之學習成效。

參、計畫目標

- 一、鼓勵成立教師專業學習社群，透過教師共同備課、公開授課及專業回饋之歷程，增加教師間的專業對話，協助教師活化課程教學能力，提升教師專業教學技巧，增進教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、依據108課綱及本市課程教學發展重點，挹注教師專業成長資源，鼓勵各校申請教師專業學習社群，建構學校教師專業發展支持系統，給予教師更多的專業成長資源與支持。

一、教師專業學習社群申辦研討會：原訂109年3月17日（二）下午14:00舉辦，為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫緩辦理。

二、社群審查諮詢會議暨審查會議：

（一）社群審查諮詢會議：109年5月15日（五）上午9：30~12:30

（二）社群審查會議：109年6月3日（三）下午2：00~5:30（暫定）

柒、申請類別與實施方式

一、申請類別：

（一）109學年度本市臺中市教師專業學習社群，共分為四級，「學習共備社群」、「互學共好社群」、「專業實踐社群」及「課程研創社群」。各校於評估校務運作現況及配合108課綱教師專業成長需求後提出申請，同一個學校得同時申請「學習共備社群」、「互學共好社群」、「專業實踐社群」或「課程研創社群」，但同一個社群團隊，不得同時申請「學習共備社群」、「互學共好社群」、「專業實踐社群」或「課程研創社群」。

（二）組成、申請與運作方式：

1. 申請對象為本市高中職、國民中學及國民小學教師，每一學習社群之組成人數以4人以上(含)至18人為原則(可跨校)，並推舉一人擔任社群召集人。
2. 社群若跨校成立，請推派社群召集人或社群成員其中1人之所屬學校辦理經費核銷事宜（請於經費概算表抬頭敘寫辦理經費核銷之學校全銜）。
3. 考量經費之公平性與效益性，同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則；同1位教師以擔任1個教師專業學習社群之召集人為限。
4. 社群活動之實施，應以不影響學校教學活動為前提。跨校社群經核定通過後，將由本局函請學校核予社群成員於活動時間之公假登記。
5. 每次社群活動均需填寫社群運作對話紀錄表與簽到(表3附件)，並於學年結束前提交社群成果報告(表3)。
6. 社群得經成員討論後，自行規劃辦理日期、時間及活動地點。
7. 各類別社群依各校所提之申請表件進行審查並依審查標準擇優錄取。
8. 社群召集人需參加109學年度社群召集人研習。
9. 同一社群已獲其他專案計畫經費補助者，不得重複申請補助。(例如：偏遠學校教育發展相關社群補助、活化課程與教學作業要點相關社群補助、高級中等學校均優質計畫社群、特殊教育專業社群等)。

（三）社群執行期間：109年8月1日起至110年6月30日。

二、各分級社群實施方式：

（一）學習共備社群（每社群補助 6,000元）

1. 各校可依學校發展或教學需求成立學習共備社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。
2. 社群成員得自行規劃1學年至少6次之社群活動，每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」，撰寫並繳交社群成果報告。

3. 每學年至少進行1場次公開授課（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。
4. 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。

（二）互學共好社群（每社群補助 12,000元）

1. 各校可依學校發展或教學需求成立互學共好社群，透過同儕專業對話及省思，進行共備觀議課，互學共好提升教師專業知能。
2. 社群成員得自行規劃1學年至少**8次**之社群活動，每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」，撰寫並繳交社群成果報告。
3. 每學年至少完成1次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案。
4. 每學年至少進行1場次公開授課（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。
5. 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。

（三）專業實踐社群（每社群補助18,000元）

1. 各校可依學校發展或教師需求成立專業實踐社群，藉由同儕專業對話及省思，進行素養導向課程轉化，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。
2. 社群成員得自行規劃1學年至少**10次**之社群活動，每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」，撰寫並繳交社群成果報告。
3. 每學年至少完成1次素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具。
4. 每學年至少進行1場次公開授課（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。
5. 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。

（四）課程研創社群（每社群補助25,000元）

1. 各校可依學校發展或教師需求成立課程研創社群，透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，進而提升本市學子之基本學力。
2. 社群成員得自行規劃1學年至少**12次**之社群活動，每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」，撰寫並繳交社群成果報告。
3. 每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。
4. 每學年至少進行1場次公開授課（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。
5. 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。

捌、申請流程及方式

一、申請方式：

- （一）請依社群申請類別填妥學校教師專業學習社群申請彙整表【表1】、社群申請表與經費概算表【表2：表2-1~表2-4】進行核章後送件申請。
- （二）學校教師專業學習社群申請彙整表【表1】、社群申請表與經費概算表【表2：表2-1~表2-4】請至本市教專中心網站>>專業學習社群>>社群申辦與審查>>109學年度臺中市校長及教師專業學習社群申請下載。

(網址：http://tepd.tc.edu.tw/tepd/func_news_detail.php?g1=0101&id=163)

二、申請送件資料：請學校協助填列1.學校教師專業學習社群申請彙整表【表1】、2.各社群申請表與經費概算表【表2：表2-1～表2-4】，送件方式如下說明：

- (一) 學校教師專業學習社群申請彙整表【表1】核章後，以學校為單位，請以紙本寄送件至本市教專中心【地址：407臺中市西屯區安和路99號 臺中市教專中心收（煩請協和國小代轉）】。
- (二) 社群申請表與經費概算表【表2：表2-1～表2-4】完成核章後，於期限內(4/6前)請至Google表單填寫申請（填寫網址<https://forms.gle/7D8m49u1rG1TgUbXA>），一社群填寫一份（由學校承辦人員或社群召集人填寫），並將社群申請表與經費概算表【表2：表2-1～表2-4】合併為1份申請書掃描檔，以PDF或WORD檔，上傳檔案於Google表單中。【請先登入/註冊Google帳號，才能順利填寫Google表單；上傳檔案名稱 "109學年度臺中市O區OO學校-OO社群-OOOO社群 "(檔名最後請標示申請-學習共備、互學共好、專業實踐或課程研創社群)】。
- (三) 若有任何問題，歡迎洽詢教專中心施小姐，電話：04-23584001。

三、申請期程：自即日起至109年4月6日（一）止，逾期恕不受理。

玖、審查作業

一、計畫申請與審查時程：

- (一) 計畫審查：109年6月3日（三）（暫訂）。
- (二) 審查結果公告：結果預計於109年6月24日(二)前由教育局公告，並同步於教專中心網站（<http://tepd.tc.edu.tw/tepd/>）公告。

二、審查標準：

審查原則（審查重點）		社群類別			
		學習共備社群	互學共好社群	專業實踐社群	課程研創社群
1	社群運作之整體規劃及行政支援具可行性。	V	V	V	V
2	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性。	V	V	V	V
3	社群運作次數與期程合乎申請規定。	6次以上	8次以上	10次以上	12次以上
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中，需呈現每學年至少完成1次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案。		V		
5	於社群申請表「進度規劃」之期程中，需呈現每學年至少完成1次素養導向教學設計並發展出素			V	

審查原則（審查重點）		社群類別			
		學習 共備 社群	互學 共好 社群	專業 實踐 社群	課程 研創 社群
	養導向評量工具。				
6	於社群申請表「進度規劃」之期程中，需呈現每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。				V
7	於社群申請表「進度規劃」之期程，實施內容與方式欄位中，需呈現每學年至少進行1場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）。	V	V	V	V
8	於社群申請表「進度規劃」之期程中，需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會。	V	V	V	V
9	經費編列具合理性，計畫暨申請表完整呈現。	V	V	V	V
10	同 1 位教師以補助參加 1 個教師專業學習社群為原則（含校內、跨校社群）。	V	V	V	V
11	教師專業學習社群申請書填列完善。	V	V	V	V

壹拾、經費補助來源與核銷

一、本計畫所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助及本局地方教育發展基金支應。

二、經費補助額度：

- (一) 學習共備社群，每社群補助6,000元。
- (二) 互學共好社群，每社群補助12,000元。
- (三) 專業實踐社群，每社群補助18,000元。
- (四) 課程研創社群，每社群補助25,000元。

三、本案補助社群所需講座鐘點費、講座之交通費、機關二代健保補充保費、印刷費、膳費、教具教材費與雜支，支用方式說明如下：

- (一) 社群講座由各校主動進行邀請，講座不限內聘或外聘，依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者2,000元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員1,500元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員1,000元/

節進行申請，內、外聘講座鐘點費項目可相互勻支。其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。

- (二) 印刷費含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份單價以100元為上限。
- (三) 教具教材費係指社群活動需要使用到教具與教材費用，為經常門，依社群實際運作情形，得調整購買項目，補助單項單價不得超過10,000元。
- (四) 講座鐘點費、機關二代健保補充保費及交通費覈實支付，其餘各項業務費經費可相互勻支。
- (五) 計程車費不予列入交通費項目之給付。

四、各社群計畫執行完畢後，請各校依序辦理下列事項以利經費核銷：

- (一) 成果填報：請依社群成果表件【表3：表3-1～表3-4】撰寫成果（請分社群申請類別分表填列：表3-1「學習共備社群」成果、表3-2「互學共好社群」成果、表3-3「專業實踐社群」成果及表3-4「課程研創社群」成果），並於110年6月30日（三）前將社群成果填報於「教師專業發展支持作業平臺」（或繳交社群成果電子檔，請依公文憑辦）。
- (二) 經費核銷：請將教師專業學習社群經費概算表（本局核定影本）、支出明細表、賸餘款繳回證明等紙本均逐級核章後，於110年6月30日（三）前寄送至分區撥款學校，屆時請依公文憑辦。

五、審核結果將由本局另函通知。

壹拾壹、成效評估之實施

本計畫預計採量化統計及質性分析來進行成效評估，採用Gusky的教師專業成長評估模式分別依照：「教師的學習與互動」、「教師的使用新知與實踐」等面向來設計自我評估表問卷，並依實際參與過程的成果評估表進行統計分析，做為後續修正調整或規劃參考。

壹拾貳、預期成效

- 一、整合精進與教專社群辦理方式，教師得以專業自主的方式籌組多元社群，提供教師更多合作共進的機會。
- 二、透過教師專業學習社群之實踐，促進教師共同備課、教學觀察與專業回饋技能，提升教師有效教學知能並促進學生學習成效。
- 三、透過教師專業學習社群之參與，促進教師交流，厚植專業成長之能量，建立教師素養導向概念之教學能力並增進創意教學知能，以落實課程實踐，進而提升學生學習成效。
- 四、增進社群教師對108新課綱內涵之了解，並依據本市課程教學發展重點，發展學校校本課程特色與提升教師教學專業。

壹拾參、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎

懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

三、社群申請計畫審查作業，由本局遴聘學者、專家擔任審查委員進行審查。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

表 1

臺中市 109 學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

臺中市

(請填學校全銜)

序號	社群名稱	申請類別	申請經費	備註
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
		<input type="checkbox"/> 1.學習共備 <input type="checkbox"/> 2.互學共好 <input type="checkbox"/> 3.專業實踐 <input type="checkbox"/> 4.課程研創		
	(依需求自行增列使用)			
申請社群 數量	共_____群	申請經費 總計	共_____元	

承辦人：

承辦主任：

校 長：

表 2

表 2-1 「學習共備」社群申請書

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

教師專業學習社群申請書－「學習共備」社群

社群名稱					
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)		
社群召集人	姓名			職稱	
	服務單位			任教科目	
	電子郵件			聯絡電話	
社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
6					
社群內容概述 (100字內, 請簡述社 群與教師教學、課 程或學生學習成效 之關連性)					
社群任務	<p>學習共備社群 (每社群補助 6,000元) :</p> <p>(1) 各校可依學校發展或教學需求成立學習共備社群, 共同學習成長, 以凝聚同儕情感, 熟悉社群運作方式, 提升教師專業知能。</p> <p>(2) 社群成員得自行規劃1學年至少6次之社群活動, 每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。</p> <p>(3) 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談, 公開授課需安排於共同備課之後)。</p> <p>(4) 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。</p>				
專業學習 社群內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____				

社群預期 實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享社群專題或經驗之專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 6. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 7. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/> 8. 其他：(請簡述) _____	
社群預期效益與 檢核方式 (檢核方式需 與預期效益 互條列對應)	預期效益	具體自我檢核方式
	1.	1.
	2.	2.

(請依需求自行增列使用)

一、進度規劃 (請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃)

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
(範例)	109年9月18日 下午2時至4時	社群成員針對社群主題 國小一年級數學 OO 單元課程，共同備課，研 寫教案	共同備課	社群召集人 OOO	圖書室
1					
2					
3					
4					
5					
6					

(依需求自行增列使用)

備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「學習共備社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至少6場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成1場次公開授課與1場次校內社群成果發表會。
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本表為社群審查重點項目之一。

二、「學習共備社群」社群申請書自我檢核表

檢核項目		檢核勾選欄 (完成請填「V」)
1	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性	
2	社群運作次數與期程合乎申請規定(6次以上)	
3	於社群申請表「進度規劃」之期程,實施內容與方式欄位中,需呈現每學年至少進行1場次公開授課(含共同備課、觀課與專業回饋)	
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會	
5	經費概算表填列完善(每格均填、教具教材費品項略述表與核章完成)	
6	同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)	
7	教師專業學習社群申請書填列完善(每項均填、核章與上網填報申請完成)	

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

109 學年度臺中市教師專業學習社群「學習共備社群」

臺中市 _____ (請寫學校全銜與社群名稱)

經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次	80		
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計			6,000 元		1.鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2.二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3.其餘各項經費可相互勻支。
總計		新臺幣	陸仟	元整	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

表 2

表 2-2 「互學共好」社群申請書

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

教師專業學習社群申請書－「互學共好」社群

社群名稱					
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)		
社群召集人	姓名		職稱		
	服務單位		任教科目		
	電子郵件		聯絡電話		
社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
6					
社群內容概述 (100字內, 請簡述 社群與教師教學、 課程或學生學習成 效之關連性)					
社群任務	<p>互學共好社群 (每社群補助 12,000元) :</p> <p>(1) 各校可依學校發展或教學需求成立互學共好社群, 透過同儕專業對話及省思, 進行共備觀議課, 互學共好提升教師專業知能。</p> <p>(2) 社群成員得自行規劃1學年至少8次之社群活動, 每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。</p> <p>(3) 每學年至少完成1次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案。</p> <p>(4) 每學年至少進行1場次公開授課 (含觀課與觀課前後會談, 公開授課需安排於共同備課之後)。</p> <p>(5) 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。</p>				
專業學習 社群內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____				

社群預期 實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享社群專題或經驗之專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 6. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 7. 針對學生評量結果完成評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/> 8. 完成教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/> 9. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/> 10. 其他：(請簡述) _____	
社群預期效益與 檢核方式 (檢核方式需 與預期效益 互條列對應)	預期效益	具體自我檢核方式
	1.	1.
	2.	2.

(請依需求自行增列使用)

一、進度規劃 (請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃)

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
(範例)	109年9月18日 下午2時至4時	社群成員針對國小五年級數學 OO 單元課程，共同備課，設計教學活動與教案。	共同備課與教學活動設計	社群召集人 OOO	圖書室
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

(依需求自行增列使用)

備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「互學共好社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至少8場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成1次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案、1場次公開授課以及1場次校內社群成果發表會。
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本表為社群審查重點項目之一。

二、「互學共好社群」社群申請書自我檢核表

檢核項目		檢核勾選欄 (完成請填「V」)
1	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性	
2	社群運作次數與期程合乎申請規定(8次以上)	
3	於社群申請表「進度規劃」之期程,實施內容與方式欄位中,需呈現每學年至少進行1場次公開授課(含共同備課、觀課與專業回饋)	
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少完成1次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案	
5	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會	
6	經費概算表填列完善(每格均填、教具教材費品項略述表與核章完成)	
7	同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)	
8	教師專業學習社群申請書填列完善(每項均填、核章與上網填報申請完成)	

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

109 學年度臺中市教師專業學習社群「互學共好社群」

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次	80		
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計	12,000 元				1.鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2.二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3.其餘各項經費可相互勻支。
總計	新臺幣	壹萬貳仟	元整		

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

表 2

表 2-3 「專業實踐」社群申請書

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

教師專業學習社群申請書－「專業實踐」社群

社群名稱					
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)		
社群召集人	姓名		職稱		
	服務單位		任教科目		
	電子郵件		聯絡電話		
社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
社群內容概述 (100字內, 請簡述 社群與教師教學、 課程或學生學習成 效之關連性)					
社群任務	專業實踐社群 (每社群補助 18,000元):				
	(1) 各校可依學校發展或教師需求成立專業實踐社群, 藉由同儕專業對話及省思, 進行素養導向課程轉化, 並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。 (2) 社群成員得自行規劃1學年至少10次之社群活動, 每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。 (3) 每學年至少完成1次素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具, 包含課程設計、預期教學成果、教學評量方式等。 (4) 每學年至少進行1場次公開授課 (含觀課與觀課前後會談, 公開授課需安排於共同備課之後)。 (5) 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。				
專業學習 社群內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____				

社群預期 實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享社群專題或經驗之專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享 素養導向 教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 6. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 7. 針對學生評量結果完成 素養導向 評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/> 8. 完成 素養導向 教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/> 9. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/> 10. 其他：(請簡述) _____	
社群預期效益與 檢核方式 (檢核方式需 與預期效益 互條列對應)	預期效益	具體自我檢核方式
	1.	1.
	2.	2.

(請依需求自行增列使用)

一、進度規劃 (請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃)

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
(範例)	109年9月18日 下午2時至4時	社群成員針對國中七年級數學 OO 單元，進行課程素養核心知識研討、教學活動與評量工具設計	共同備課 教學與評量設計	社群召集人 OOO	圖書室
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(依需求自行增列使用)

備註：

- 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「專業實踐社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至少10場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成1次素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具、1場次公開授課以及1場次校內社群成果發表會。
- 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
- 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
- 本表為社群審查重點項目之一。

二、「專業實踐社群」社群申請書自我檢核表

檢核項目		檢核勾選欄 (完成請填「V」)
1	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性	
2	社群運作次數與期程合乎申請規定(10次以上)	
3	於社群申請表「進度規劃」之期程,實施內容與方式欄位中,需呈現每學年至少進行1場次公開授課(含共同備課、觀課與專業回饋)	
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少完成1次素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具	
5	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會	
6	經費概算表填列完善(每格均填、教具教材費品項略述表與核章完成)	
7	同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)	
8	教師專業學習社群申請書填列完善(每項均填、核章與上網填報申請完成)	

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

109 學年度臺中市教師專業學習社群「專業實踐社群」

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費		人次	80		
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計	18,000 元				1.鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2.二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3.其餘各項經費可相互勻支。
總計	新臺幣	壹萬捌仟	元整		

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

表 2

表 2-4 「課程研創」社群申請書

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

教師專業學習社群申請書－「課程研創」社群

社群名稱					
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)		
社群召集人	姓名		職稱		
	服務單位		任教科目		
	電子郵件		聯絡電話		
社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
6					
社群內容概述 (100字內, 請簡述 社群與教師教學、 課程或學生學習成 效之關連性)					
社群任務	<p>課程研創社群 (每社群補助 25,000元):</p> <p>(1) 各校可依學校發展或教師需求成立課程研創社群, 透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意, 集思集力研發創新課程、活化教學。</p> <p>(2) 社群成員得自行規劃1學年至少12次之社群活動, 每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。</p> <p>(3) 每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。</p> <p>(4) 每學年至少進行1場次公開授課 (含觀課與觀課前後會談, 公開授課需安排於共同備課之後)。</p> <p>(5) 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。</p>				
專業學習 社群內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____				

社群預期 實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享社群專題或經驗之專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之彈性學習課程或跨領域教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享 素養導向 教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 6. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 7. 針對學生評量結果完成 素養導向 評量分析，並設計含有補救教學的教案 <input type="checkbox"/> 8. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input type="checkbox"/> 9. 完成彈性學習課程或跨領域教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案 <input type="checkbox"/> 10. 將社群運作的歷程或成果完成行動研究/質性研究/實徵性研究 <input type="checkbox"/> 11. 其他：(請簡述) _____
--------------------------------	---

社群預期效益與 檢核方式 (檢核方式需 與預期效益 互條列對應)	預期效益	具體自我檢核方式
	1.	1.
	2.	2.

(請依需求自行增列使用)

一、進度規劃 (請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃)

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
(範例)	109年9月18日 下午2時至4時	社群成員針對社群主題-學校閱讀特色發展融入彈性課程之討論設計與教案	共同備課 彈性課程設計 新課程發展	社群召集人 OOO	會議室
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

(依需求自行增列使用)

備註： 1. 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「課程研創社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至少12場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計、1場次公開授課以及1場次校內社群成果發表會。 2. 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。 3. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。 4. 本表為社群審查重點項目之一。

二、「課程研創社群」社群申請書自我檢核表

檢核項目		檢核勾選欄 (完成請填「V」)
1	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性	
2	社群運作次數與期程合乎申請規定(12次以上)	
3	於社群申請表「進度規劃」之期程,實施內容與方式欄位中,需呈現每學年至少進行1場次公開授課(含共同備課、觀課與專業回饋)	
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計	
5	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會	
6	經費概算表填列完善(每格均填、教具教材費品項略述表與核章完成)	
7	同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)	
8	教師專業學習社群申請書填列完善(每項均填、核章與上網填報申請完成)	

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

109 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費		節	1,000		
二代健保補充費	1	式			講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費		份			含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後。
膳費		人次	80		
雜支	1	式			不超過業務費 5%
合計	25,000 元				1.鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2.二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3.其餘各項經費可相互勻支。
總計	新臺幣	貳萬伍仟	元整		

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

臺中市_____（請寫學校全銜與社群名稱）

教具教材費品項略述

項目	數量	單位	單價	總價	備註
合計	_____ 元				備註： 依社群實際運作得調整購買項目，教具教材費各項目經費可相互勻支。

表 3

表 3-1 「學習共備社群」成果

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

「學習共備社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人			聯絡電話	E-mail	
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
<p>一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？</p> <p>二、落實於教學後之困境為何？如何突破？</p> <p>三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？</p> <p>四、本社群未來展望為何？</p>					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件】）。

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：

七、「學習共備社群」教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■社群運作檢核					
□ 透過參與學習共備社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。					
□ 社群運作 1 學年至少 6 次。					
□ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。					
□ 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）					
□ 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。					
■社群運作評估					
□ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
□ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
□ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
□ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
□ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

表 3

表 3-2 「互學共好社群」成果

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

「互學共好社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人			聯絡電話	E-mail	
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
<p>一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？</p> <p>二、落實於教學後之困境為何？如何突破？</p> <p>三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？</p> <p>四、本社群未來展望為何？</p>					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件】）。

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：

七、「互學共好社群」教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■社群運作檢核					
□ 透過社群同儕專業對話及省思，進行共備觀議課，互學共好提升教師專業知能。					
□ 社群運作 1 學年至少 8 次。					
□ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。					
□ 每學年至少完成 1 次針對學習診斷與學力促進相關主題的教學活動設計或教案。					
□ 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）					
□ 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。					
■社群運作評估					
□ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
□ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
□ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
□ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
□ 社群成員協同計畫學習診斷與學力促進相關主題課程、編制教材或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。					
□ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
□ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

（本表請核章）

承辦人：

承辦主任：

校 長：

表 3

表 3-3 「專業實踐社群」成果

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

「專業實踐社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人			聯絡電話	E-mail	
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
<p>一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？</p> <p>二、落實於教學後之困境為何？如何突破？</p> <p>三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？</p> <p>四、本社群未來展望為何？</p>					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件】）。

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：

七、「專業實踐社群」教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■ 社群運作檢核					
□ 藉由同儕專業對話及省思，進行素養導向課程轉化，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。					
□ 社群運作 1 學年至少 10 次。					
□ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。					
□ 每學年至少完成 1 次素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具，包含課程設計、預期教學成果、教學評量方式等。					
□ 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）					
□ 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。					
■ 社群運作評估					
□ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
□ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
□ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
□ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
□ 社群成員協同規劃素養導向教學設計並發展出素養導向評量工具，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。					
□ 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋或共同檢視教學檔案。					
□ 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。					
□ 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
□ 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

（本表請核章）

承辦人：

承辦主任：

校 長：

表 3

表 3-4 「課程研創社群」成果

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

「課程研創社群」教師專業學習社群成果

社群名稱					
社群召集人		聯絡電話		E-mail	
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
<p>一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？</p> <p>二、落實於教學後之困境為何？如何突破？</p> <p>三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？</p> <p>四、本社群未來展望為何？</p>					

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件】）。

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：
3		活動內容： 日期： 地點：
4		活動內容： 日期： 地點：
5		活動內容： 日期： 地點：
6		活動內容： 日期： 地點：
7		活動內容： 日期： 地點：
8		活動內容： 日期： 地點：

七、「課程研創社群」教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■社群運作檢核					
<input type="checkbox"/> 透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。					
<input type="checkbox"/> 社群運作 1 學年至少 12 次。					
<input type="checkbox"/> 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。					
<input type="checkbox"/> 每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。					
<input type="checkbox"/> 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）					
<input type="checkbox"/> 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。					
■社群運作評估					
<input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
<input type="checkbox"/> 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。					
<input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
<input type="checkbox"/> 社群成員協同計劃彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效					
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋或共同檢視教學檔案					
<input type="checkbox"/> 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題或議題，協同提出解決方案。					
<input type="checkbox"/> 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。					
<input type="checkbox"/> 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
<input type="checkbox"/> 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

(本表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校 長：

表 3 附件

109 學年度臺中市 _____ (填寫學校全銜)

教師專業學習社群成果

社群運作對話紀錄表

第〇次 (社群名稱) 社群運作紀錄			
填表人		執行日期	
執行地點		執行時間	
專業對話摘要：			
與會人員簽到 (於下方欄位)：			